

**Trudne zachowania analizujemy na podstawie tabeli
analizy trudnego zachowania:**

Wybrane przeze mnie trudne zachowanie:

„Scenariusz filmowy” trudnego zachowania (proszę opisz jak najbardziej konkretnie i szczegółowo jego przebieg).	B
Czy są jakieś okoliczności, w których to zachowanie się pojawia (moje zachowanie, dziecko nudzi się lub zadanie jest dla niego za trudne, zawsze te sama pora dnia itp.)?	A
Jak długo trwa?	Pomiar
Jak często się zdarza?	Pomiar
Co ja robię, by trudne zachowanie zakończyć? (rozmawiam z dzieckiem, przerywam wykonywaną czynność i zajmuję się dzieckiem, ustępuję, wychodzę itp.)	C
Co dzieje się po zakończeniu trudnej sytuacji?	C
Jak oceniam „konsekwencje” tej trudnej sytuacji dla dziecka?	C
Jak oceniam „konsekwencje” tej trudnej sytuacji dla dorosłego?	C
Wnioski, komentarze:	

B	Wybrane przeze mnie trudne zachowanie /”Scenariusz filmowy”/:	
A	W jakich okolicznościach się pojawia:	
Pomiar	Jak często się zdarza?	
Pomiar	Jak dokładnie przebiega?	
Pomiar	Jak długo trwa?	
C	Jakie jest moje działanie by zakończyć trudną sytuację?	
C	Konsekwencje dla dorosłego:	
C	Konsekwencje dla dziecka:	

A (przed trudnym zachowaniem):	B (trudne zachowanie):	C (następstwa zachowania):