

Karta planowania terapii dla _____

UWAGA: W leczeniu i terapii dziecka z ADHD ważna jest kolejność wprowadzanych modułów**Moduł 1. Psychoterapeutyczny – zadania dla obydwójga rodziców**

- Proszę o przeczytanie broszury ADHD dla rodziców
- Proszę o wizytę na stronie internetowej www.adhdonline.pl
- Proszę o przeczytanie jednej z następujących książek:
 - o *Barkley: ADHD podjąć wyzwanie; Zysk i s-ka; Poznań 2009*
 - o *Heininger, Weiss: Od Chaosu do spokoju, Media Rodzina, Poznań 2005*
 - o *Kołąkowski, Wolańczyk, Pisula, Skotnicka, Bryńska: „ADHD – zespół nadpobudliwości psychoruchowej” – Przewodnik dla rodziców i wychowawców, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006*
 - o *Pentecost: Wychować dziecko z ADD i ADHD, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005*
 - o *Pfiffner: Wszystko o ADHD, Poznań, Zysk i s-ka, 2004*

Moduł 2. Terapia i wspomaganie dziecka w szkole

- Proszę o przekazanie w szkole opinii / orzeczenia – dzięki niemu Państwa dziecko powinno zostać objęte w szkole dodatkową pomocą. Opinia / orzeczenie zawiera konkretne zalecenie do pracy z Państwa dzieckiem, które **muszą być wprowadzone na terenie szkoły**.
- Proszę o przekazanie nauczycielom uczącym Państwa dziecko broszury „ADHD i szkoła”.

Moduł 3. Terapia i wspomaganie dziecka w domu i środowisku rówieśniczym

- Proszę o udział **obydwójga rodziców** w warsztatach dla Rodziców – dzięki nim łatwiej będzie Państwu zaopiekować się Waszym dzieckiem.
Proponowane miejsce i termin warsztatów:

- Sugerowane przez wytyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci / nastolatków z ADHD
 - o jeśli dziecko ma problemy z radzeniem sobie z emocjami, złością – **Trening Zastępowania Agresji**
 - o jeśli dziecko ma problemy w relacjach z rówieśnikami – **Trening umiejętności społecznych**
 - o dla nastolatków sugerowana jest **terapia behavioralnie – poznawcza**

Typowe problemy dla Państwa dziecka to:

dlatego sugerujemy:

Moduł 4. Konsultacja psychiatryczna, leczenie farmakologiczne

- Konsultacja psychiatryczna jest standardowym postępowaniem w czasie diagnozy u dziecka ADHD.
- W przypadku znacznego nasilenia objawów ADHD (zaburzeń koncentracji, nadrucliwości, nadmiernej impulsywności), braku skuteczności samych metod terapeutycznych, stwierdzenia dodatkowych problemów (powikłań) wskazane

Moduł 5. Dodatkowe metody (nieopisane w wytycznych leczenia ADHD)

Bibliografia:

1. Barkley RA; Attention-Deficit Hyperactivity Disorder - A Handbook for Diagnosis and Treatment, The Guilford Press 1998.
2. Daughton JM, Kratochvil ChJ. Review of ADHD Pharmacotherapies: Advantages, Disadvantages and Clinical Pearls. J. Am. Child. Adolesc. Psychiatry 2009, 48(3).
3. Practice Parameter of the Assessment and Treatment of Children and Adolescents with ADHD. J. Am. Child. Adolesc. Psychiatry 2007, 46(7).
4. Stanowisko konsultanta krajowego w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży oraz konsultanta wojewódzkiego (województwo mazowieckie) dotyczące kompleksowego (obejmującego psychoterapię) leczenia zespołu nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) i zespołu hiperkinetycznego. Psychiatria i Psychoterapia Kliniczna 2010, vol. 10 s. 59 – 60.
5. Taylor E., Doepfner M., Sergeant J. i sp. European clinical guidelines for hiperkinetic disorder – first upgrade. European Child & Adolescent Psychiatry, (2004) supl 1.
6. Wytyczne NICE - www.nice.org.uk/CG07/quickrefguide