



Organizacją pożytku publicznego
jesteśmy od 11.08.2004.

Nasz numer KRS: 0000133561.

Organizujemy:

- seminaria, konferencje
i warsztaty dla nauczycieli,
psychologów i pedagogów;
- szkolenia warsztatowe dla
rodziców;
- spotkania informacyjne dla szkół,
przedszkoli i placówek oświatowych;
- coaching dla rodziców, opiekunów
dzieci;
- coaching dla nauczycieli;
- mediacje w konfliktach rodzinnych
i szkolnych;
- wydarzenia medialne i imprezy
plenerowe

DZIECKO Z ZESPOŁEM HIPERKINETYCZNYM (ADHD) W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ – ROZPOZNANIE I METODY PRACY

Wprowadzenie: Dzieci nadpobudliwe są dziećmi trudnymi, wymagającymi większego wkładu pracy, większej cierpliwości, bardziej przemyślanego, konsekwentnego działania dla osiągnięcia pozytywnych rezultatów wychowawczych. Będąc uciążliwe, kłopotliwe, wprowadzają dorosłych w stan zdenerwowania, z czasem nawet wyczerpania. Nauczyciele „wychodzą ze skóry”, a rodzice mają ciężki wychowawczy „orzeczek do zgryzienia”. Zaczynają się wzajemne oskarżenia, które nie rozwiązują problemów. Lekarstwem dla nich będzie odnalezienie w nas dorosłych swoich sojuszników oraz przekonanie ich o tym, że ich problemy są także naszymi. Problemy dzieci z ADHD są wieloaspektowe. **Brak umiejętności koncentracji uwagi** jest barierą w rozwoju edukacyjnym – dziecko z ADHD, chociaż intelektualnie w pełni sprawne, nie jest w stanie przyswoić wiedzy przekazanej przez nauczyciela, nie jest też zdolne do samodzielnej nauki w domu. Pozostawione bez pomocy nie ma szans na ukończenie szkoły i zdobycie wykształcenia. **Nadmierna ruchliwość i impulsywność** jest powodem jego zaburzonego funkcjonowania w grupie społecznej, gdzie popada w konflikty z nauczycielami i rówieśnikami oraz innymi dorosłymi. Całokształt problemów z jakimi dziecko nadpobudliwe spotyka się w swoim codziennym życiu, może doprowadzić do nieprzewidywalnych, na ogół negatywnych skutków w przyszłości, których efektem w życiu dorosłym są zachowania sprzeczne z normami prawnymi i społecznymi. Skutkuje to trudnościami w kontaktach międzyludzkich i problemami emocjonalnymi.

Adresaci: wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy i psychologzy szkolni, pracownicy socjalni, kadra ośrodków opiekuńczo – wychowawczych, rodzice.

Korzyści z uczestnictwa: celem szkolenia jest uzyskanie przez uczestników wiedzy i niezbędnych umiejętności do pracy z dziećmi nadpobudliwymi. Rozpoznanie przez wychowawcę niepokojących objawów u nastolatka, pomoże na skrócenie czasu postawienia diagnozy i wprowadzenia odpowiednio przystosowanych metod pracy. Ważnym elementem w procesie wychowywania nastolatka jest współpraca wychowawców i rodziców. Dzięki szkoleniu uczestnicy poznają metody komunikacji z nastolatkiem i sposoby kreatywnego rozwiązywania problemów. Ważnym elementem szkolenia będzie omówienie możliwości uwidocznienia powikłań niezdiagnozowanego i nieleczzonego wcześniej ADHD. Uczestnicy uzyskają wiedzę dotyczącą rozwoju, zachowania oraz wychowania nastolatka z Zespołem Hiperkinetycznym (ADHD) Tematem naszych rozważań będzie nastolatek mający ten rodzaj dysfunkcji ukazany na tle rozważań teoretycznych i praktycznych (studium przypadków) nad zjawiskiem ADHD w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym i lokalnym oraz ukazanie. Ukazanie i zrozumienie znaczenia współpracy szkoły, rodziny i samego nastolatka, pomoże w doborze odpowiednich metod wychowawczo-edukacyjnych.

Wykład
„Dziecko z Zespołem Hiperkinetycznym – obraz zespołu”

- Etiologia zespołu.
- Istota zaburzenia – grupy objawów
- Diagnostyka zespołu.
- Funkcjonowanie nastolatka z ADHD oraz strategie związane z poszczególnymi grupami objawów.
- Występowanie powikłań niezdiagnozowanego i nieleczzonego ADHD.
- Znaczenie wprowadzanie i przestrzeganie zasad.
- Dostępne formy pomocy nastolatкови z ADHD i jego rodzinie.
- Współpraca nauczyciela z rodzicami nastolatka.

Warsztat
„Rola i zadania nauczycieli wobec nastolatka z Zespołem Hiperkinetycznym”

- Rozróżnianie objawów czystego ADHD i jego nieleczonych następstw.
- Formułowanie komunikatów do nastolatka z ADHD.
- Diagnoza mocnych i słabych stron nastolatka z ADHD.
- Kreatywne sposoby wspierania nastolatka z ADHD
- Zasada poszanowania kontraktu w pracy z nastolatkiem.
- Sposoby radzenia sobie ze stresem.

Czas szkolenia: 6 godzin zegarowych.

Prowadzący: mgr inż. Tamara Olszewska, mgr Joanna Rysz

Ilość uczestników wykładu: bez ograniczeń.

Ilość uczestników warsztatu: do 20 osób.

Koszt szkolenia: 1200,00 zł

Miejsce i czas szkolenia: do uzgodnienia.

Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały na płycie CD oraz certyfikat Zachodniopomorskiego Ośrodka Edukacyjno – Szkoleniowego TPD w Szczecinie potwierdzający udział w szkoleniu.