



DZIECKO Z ZESPOŁEM HIPERKINETYCZNYM (ADHD) W PRZEDSZKOLU – ROZPOZNANIE I METODY PRACY

Wprowadzenie: Od pierwszych dni w przedszkolu dziecko napotyka nowe sytuacje, z którymi musi sobie poradzić. Musi nauczyć się przebywać w grupie z innymi dziećmi oraz wychowawcą na bazie kulturowych i socjalnych narzędzi, którymi uczono je posługiwać się w domu. Dla wielu z nich pewne trudności w relacjach będą tylko przejściowe, za to inne nie będą potrafiły odnaleźć się w nowym otoczeniu i zintegrować się z rówieśnikami, ze względu na swoją nadaktywność w obrębie ruchu, zaburzoną koncentrację uwagi i związane z tym specyficzne trudności w uczeniu się oraz impulsywne zachowania nieadekwatne do zaistniałych sytuacji. **Dzieci nadpobudliwe** są dziećmi trudnymi, wymagającymi większego wkładu pracy, większej cierpliwości, bardziej przemyślanego, konsekwentnego działania dla osiągnięcia pozytywnych rezultatów wychowawczych. Będąc uciążliwe, kłopotliwe, wprowadzają dorosłych w stan zdenerwowania, z czasem nawet wyczerpania. Nauczyciele „wychodzą ze skóry”, a rodzice mają ciężki wychowawczy „orzech do zgryzienia”. Zaczynają się wzajemne oskarżenia, które nie rozwiązują problemów. Lekarstwem dla nich będzie odnalezienie w nas dorosłych swoich sojuszników oraz przekonanie ich o tym, że ich problemy są także naszymi.

Adresaci: wychowawcy przedszkolni, pedagodzy, psychologowie, rodzice.

Korzyści z uczestnictwa: uzyskanie przez uczestników wiedzy i niezbędnych umiejętności do pracy z dziećmi nadpobudliwymi. Rozpoznanie przez wychowawcę niepokojących objawów u dziecka, pomoże na skrócenie czasu zdiagnozowania dziecka przez lekarza, a tym samym wprowadzenia odpowiednio przystosowanych metod pracy. Ważnym elementem w procesie wychowywania dziecka z ADHD jest współpraca wychowawców i rodziców dzieci z ADHD. Uczestnicy naberą umiejętności rozpoznawania symptomów ADHD, wprowadzenia właściwie dobranych metod wychowawczych oraz nawiązywania odpowiedniej współpracy z rodzicami.

Program szkolenia:

- Co tkwi w nazwie?
- Co to za dziecko?
- Skąd się bierze? – Do czego prowadzi?
- Zaburzenia koncentracji uwagi i rodzina nuklearna.
- Metody pracy z dzieckiem z ADHD
- Leczyć czy zapobiegać?
- Współpraca z rodzicami dzieci z ADHD.
- Gdzie szukać wsparcia w pracy z dzieckiem z ADHD?
- Dostępne formy pomocy dziecku z ADHD i jego rodzinie.

Czas szkolenia: 6 godzin zegarowych.

Prowadzący: mgr inż. Tamara Olszewska, mgr Joanna Rysz

Ilość uczestników: do 25 osób.

Koszt szkolenia: 1000,00 zł

Miejsce i czas szkolenia: do uzgodnienia.

Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały na płycie CD oraz certyfikat Zachodniopomorskiego Ośrodka Edukacyjno – Szkoleniowego TPD w Szczecinie potwierdzający udział w szkoleniu.

Organizacją pożytku publicznego
jesteśmy od 11.08.2004.

Nasz numer KRS: 0000133561.

Organizujemy:

- seminaria, konferencje
i warsztaty dla nauczycieli,
psychologów i pedagogów;
- szkolenia warsztatowe dla
rodziców;
- spotkania informacyjne dla szkół,
przedszkoli i placówek oświatowych;
- coaching dla rodziców, opiekunów
dzieci;
- coaching dla nauczycieli;
- mediacje w konfliktach rodzinnych
i szkolnych;
- wydarzenia medialne i imprezy
plenerowe