



## ZABURZENIA ZACHOWANIA U DZIECI Z ZESPOŁEM HIPERKINETYCZNYM (ADHD) CZYLI HIPERKINETYCZNE ZABURZENIA ZACHOWANIA (HZZ)

**Wprowadzenie:** Dzieci nadpobudliwe są dziećmi trudnymi, wymagającymi większego wkładu pracy, większej cierpliwości, bardziej przemyślanego, konsekwentnego działania dla osiągnięcia pozytywnych rezultatów wychowawczych. Będąc uciążliwe, kłopotliwe, wprowadzają dorosłych w stan zdenerwowania, z czasem nawet wyczerpania. Nauczyciele „wychodzą ze skóry”, a rodzice mają ciężki wychowawczy „orzeczek do zgryzienia”. Zaczynają się wzajemne oskarżenia, które nie rozwiązują problemów. Lekarstwem dla nich będzie odnalezienie w nas dorosłych swoich sojuszników oraz przekonanie ich o tym, że ich problemy są także naszymi. Problemy dzieci z ADHD są wieloaspektowe. **Brak umiejętności koncentracji uwagi** jest barierą w rozwoju edukacyjnym – dziecko z ADHD, chociaż intelektualnie w pełni sprawne, nie jest w stanie przyswoić wiedzy przekazanej przez nauczyciela, nie jest też zdolne do samodzielnej nauki w domu. Pozostawione bez pomocy nie ma szans na ukończenie szkoły i zdobycie wykształcenia. **Nadmierna ruchliwość i impulsywność** jest powodem jego zaburzonego funkcjonowania w grupie społecznej, gdzie popada w konflikty z nauczycielami i rówieśnikami oraz innymi dorosłymi. Całokształt problemów z jakimi dziecko nadpobudliwe spotyka się w swoim codziennym życiu, może doprowadzić do nieprzewidywalnych, na ogół negatywnych skutków w przyszłości, których efektem w życiu dorosłym są zachowania sprzeczne z normami prawnymi i społecznymi. Skutkuje to trudnościami w kontaktach międzyludzkich i problemami emocjonalnymi

**Adresaci:** pedagodzy szkolni, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy socjalni, kadra ośrodków opiekuńczo- wychowawczych, rodzice.

**Korzyści z uczestnictwa:** Uczestnicy uzyskają dogłębną wiedzę dotyczącą rozwoju, zachowania oraz wychowania dzieci z Zespołem Hiperkinetycznym (ADHD) i Hiperkinetycznymi Zaburzeniami Zachowania (HZZ). Tematem rozważań będzie dziecko mające ten rodzaj dysfunkcji ukazane na tle rozważań teoretycznych i praktycznych (studium przypadków) nad zjawiskiem ADHD i HZZ w środowisku rodzinnym, szkolnym, rówieśniczym i lokalnym oraz ukazanie, w jaki sposób wpływają na rozwój dziecka z ADHD i HZZ środowiska, w których wzrasta.

### Wykład

- Charakterystyka zespołu hiperkinetycznego.
- Charakterystyka zaburzeń zachowania.
- Różnicowanie zespołu hiperkinetycznego i zaburzeń zachowania.
- Rodzina i szkoła jako środowisko wychowawcze.
- Wpływ rówieśników i środowiska lokalnego.

**Czas szkolenia:** 6 godzin zegarowych.

**Prowadzący:** mgr inż. Tamara Olszewska, mgr Joanna Rysz

**Ilość uczestników:** bez limitu.

**Koszt szkolenia:** 1200,00 zł

**Miejsce i czas szkolenia:** do uzgodnienia.

Organizacją pożytku publicznego  
jesteśmy od 11.08.2004.

Nasz numer KRS: 0000133561.

Organizujemy:

- seminaria, konferencje  
i warsztaty dla nauczycieli,  
psychologów i pedagogów;
- szkolenia warsztatowe dla  
rodziców;
- spotkania informacyjne dla szkół,  
przedszkoli i placówek oświatowych;
- coaching dla rodziców, opiekunów  
dzieci;
- coaching dla nauczycieli;
- mediacje w konfliktach rodzinnych  
i szkolnych;
- wydarzenia medialne i imprezy  
plenerowe

Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały na płycie CD oraz certyfikat Zachodniopomorskiego Ośrodka Edukacyjno – Szkoleniowego TPD w Szczecinie potwierdzający udział w szkoleniu.