



## WYZWANIE SPOŁECZNE CZY NEGACJA? OGÓLNOPOLSKI KONGRES ADHD 12-13 MARZEC 2016 SZCZECIN

Kolo Pomocy Dzieciom z ADHD  
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie  
ul. Pocztowa 31-33 / 70-360 Szczecin  
adhd@tpd.szczecin.pl  
[www.tpd.szczecin.pl](http://www.tpd.szczecin.pl)

[www.ngofund.org.pl](http://www.ngofund.org.pl)

Projekt „ADHD – WYZWANIE SPOŁECZNE CZY NEGACJA?”  
realizowany przez  
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny  
w Szczecinie w ramach programu Obywatele dla Demokracji,  
finansowany z Funduszy Europejskiego Obszaru Gospodarczego  
i środków Miasta Szczecin.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY  
Z FUNDUSZY EOG W RAMACH PROGRAMU  
OBYWATELE DLA DEMOKRACJI  
I ŚRODKÓW MIASTA SZCZECIN  
OBSZAR TEMATYCZNY:  
PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU



PATRONAT HONOROWY:

Posel na Sejm RP  
Magdalena Kochan

Senator RP  
prof. Tomasz Grodzki



## Program **OBYWATELE DLA DEMOKRACJI**

finansowany jest ze środków Mechanizmu Finansowego  
Obszaru Gospodarczego (czyli tzw. **Funduszy EOG**).

Fundusze EOG są formą bezzwrotnej pomocy  
udzielanej przez Norwęgę, Islandię i Lichtenstein.

Celem Funduszy jest:

- **Zmniejszenie różnic** ekonomicznych i społecznych w państwach EOG;
- **Rozwój współpracy** pomiędzy Polską a krajami-darczyńcami

[www.ngofund.org.pl](http://www.ngofund.org.pl)



Program wdrażany jest przez **Fundację im. Stefana Batorego** w partnerstwie z **Polską Fundacją Dzieci i Młodzieży**, która zajmuje się projektami dotyczącymi dzieci i młodzieży.

Projekt tematyczny realizowany od X 2014 r. do IV 2016 r.

## „ADHD – wyzwanie społeczne czy negacja?”

- Wykonawca:
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorskiego Oddziału Regionalnego



Obszar tematyczny Projektu:

**Przeciwdziałanie wykluczeniu** – zwiększanie zakresu i form wsparcia dla grup narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego oraz włączanie tych grup w procesy decyzyjne;

## Motywy powstania projektu

### Dostrzeganie potrzeb

### Działania i Rozwiązania

## Meritum projektu:

- **Uruchomienie** dialogu społecznego środowisk
- **Przeciwdziałanie** permanentnemu wykluczaniu osób z ADHD
- **Wzrost** wiedzy i kompetencji
- **Powstanie** sieci stałej współpracy
- **Rekomendacje** do zmian systemowych
- **Wzmocnienie** koalicji pn. „Ogólnopolskie Porozumienie Organizacji i Wolnych Inicjatyw działających na rzecz osób z ADHD”



## Rezultaty:

**Wypracowano sieć współpracy** pomiędzy lokalnymi instytucjami (szkoła, policja, sąd, placówka wsparcia dla dzieci i młodzieży z ADHD, itp.);

**Uruchomiono dyżurny telefon** interwencyjny;

**Nastąpił wzrost wiedzy i kompetencji** pracowników służb publicznych i rodziców dzieci z ADHD poprzez udział w szkoleniach i warsztatach;

**Udzielono wsparcia dla dzieci** z ADHD w ramach warsztatów;

**Dzieci biorące udział w projekcie poprawiły wyniki** w nauce;



## Rezultaty:

**Wypracowano metody** i narzędzi do pracy z dzieckiem z ADHD;

**Wyremontowano i wyposażono sale szkoleniowe**

w placówce: w krzesła, stoły, materace, sprzęt multimedialny;

**Wydano poradnik** dla rodziców i nauczycieli dot. postępowania z dzieckiem z ADHD;

**Wzmocniono relacje** pomiędzy Organizacjami Pozarządowymi i Wolnymi Inicjatywami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży z ADHD;

**Zorganizowano** Ogólnopolski Kongres ADHD;





# Działania

W szkoleniach warsztatach i spotkaniach projektowych brało udział: **24 pracowników** służb publicznych (policjanci, kuratorzy sądowi, asystenci rodzin);

**24 nauczycieli** szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimn.;

**20 rodziców** dzieci z ADHD;

**20 dzieci i młodzieży** z ADHD;

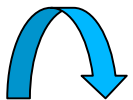
**17 organizacji** pozarządowych i wolnych inicjatyw;

**15 specjalistów** przeprowadziło w projekcie szkolenia, warsztaty i prelekcje;

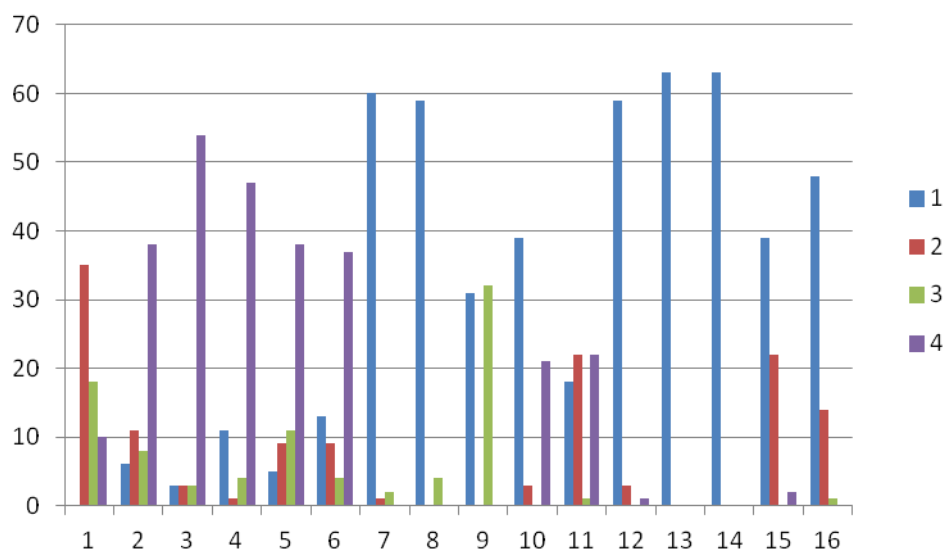
**705 rozmów** telefonicznych przeprowadził specjalista przez uruchomiony telefon interwencyjny \*)

**126 osób** umówiło się przez telefon interwencyjny na **indywidualne konsultacje** metodyczno-wychowawcze w placówce \*)

\*) (w okresie X 2014 do II 2016);



## WYNIKI ANKIET EWALUACYJNYCH



\* Ankiety wypełniło 63 uczestników projektu.

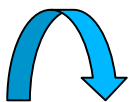




**97,9 %** ankietowanych po szkoleniach, **wie gdzie może otrzymać pomoc**, gdy ma problem z dzieckiem z ADHD. (początkowo było ich 58,7%);

**85,1%** osób po szkoleniach **odpowiedziało, że chłopcy częściej cierpią na ADHD**; początkowo 50,8% uważało, że płeć nie odgrywa istotnej roli na występowanie ADHD;

**93,6%** ankietowanych po szkoleniach **wie, że ADHD najczęściej wynika z czynników biologicznych** (początkowo 61,9%);



## Inne ciekawe wyniki:

POCZ. / KOŃC.

### Objawy ADHD u dzieci, to:

-błędy wychowawcze	4,8% / 2,1%
-wynik prowokacji	4,8% / 0%
-nieumiejętność nauczycieli	4,8% / 2,1%
-zmiany neurologiczne	85% / <b>95,7%</b>

### Czym najczęściej objawia się ADHD u dzieci w wieku szkolnym?

agresją	34,9% / 4,3%
nadmierna gadatliwością	28,6% / 34%
rozmarzeniem	1,6% / 0%
bieganiem	34,9% / <b>61,7%</b>



## Podczas rozmów rodziców i nauczycieli nt. dzieci z ADHD...

	POCZ.	KOŃC.
-zawsze dochodzi do awantur	7,9%	0%
-nigdy nie dochodzi do porozumienia	14,3%	0%
-idziemy na kompromis	6,38%	21,3%
-wypracowujemy wspólne rozwiązania	60,3%	<b>78,7%</b>

## Moja znajomość tematu ADHD (objawy, metody pomocy):

-nie znam tematu	0%	0%
-znam pobieżnie	55%	4,3%
-znam i dostrzegam	28,6%	19,1%
-znam, dostrzegam, wiem jak pracować z dzieckiem	15,9%	<b>76,6%</b>



## Dzieci z ADHD są dla mnie..

-zagadką  
-problemem  
-wyzwaniem  
zwykłymi dziećmi

POCZ. / KOŃC.  
9,5% / 0%  
17,5% / 2,1%  
60,3% / 36,2%  
12,7% / **61,7%**

**100%** ankietowanych po szkoleniach **zna prawidłową nazwę ADHD : Zespół Nadpobudliwości Psychoruchowej z Deficytem Uwagi** , gdzie początkowo 3,2% ankietowanych stwierdziło, że ADHD to Anormalne Działanie Hamulca Dziecięcego 😊.



# REKOMENDACJE do zmian systemowych







## PROFILAKTYKA – wczesna diagnostyka

### Program przesiewowy wykrywania ADHD

Zaangażowanie grup zawodowych: lekarze rodzinni, pielęgniarki szkolne.

#### Ścieżka:

- Badania podczas bilansów zdrowia dziecka;
- Badania wykluczające inne choroby;
- Skierowanie do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznych;
- Skierowanie do lekarza psychiatry, neurologa.

Wczesne diagnozowanie pozwoli na **szybkie objęcie opieką** rodziny, w której znalazło się dziecko z ADHD.

Wpłynie to na wzrost świadomości rodzin i skuteczne wspieranie dzieci w okresie edukacji.



## ADHD – 10 NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ SZKOLNA

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydawane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów wymagających potrzeby stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Możliwość stworzenia warunków nauki w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnienie specjalistycznej pomocy i opieki.

Nauczyciele, którzy będą poinformowani z jakimi objawami zmagają się uczeń, będą mogli zastosować odpowiednie metody nauczania oraz zastosować należne zdiagnozowanemu dziecku formy wsparcia, **wyraźnie zapisane w przepisach oświatowych.**



## REFUNDACJA LEKÓW NA ADHD

- Stosowanie tak długo, jak lekarz uzna za konieczne;
- Zwiększenie koszyka refundacji dostępnych leków, dopuszczonych do obrotu w UE przeznaczonych na ADHD

Refundacja farmakoterapii **do czasu ukończenia edukacji**, nie pozbawi młodego człowieka „protezy”, w tak ważnym okresie edukacji, jakim jest okres przygotowywania się do matury czy podjęcie edukacji na studiach wyższych.



## REKOMENDACJE do zmian systemowych

zostaną podpisane przez członków Organizacji  
Pozarządowych i Wolnych Inicjatyw działających na  
rzecz osób z ADHD  
oraz osoby popierające tę inicjatywę.



## Dziękujemy

**wszystkim Uczestnikom Projektu za zaangażowanie,  
za dzielenie się swoimi pomysłami, spostrzeżeniami i  
doświadczeniami.**

**Wasz wkład w cały proces zmiany świadomości społecznej  
nt. ADHD jest bezcenny.**





## Dziękujemy

**Aniołom Projektu,  
którzy wspierali nas swoją energią.**



**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY  
Z FUNDUSZY EOG  
W RAMACH PROGRAMU  
OBYWATELE DLA DEMOKRACJI**

**OBSZAR TEMATYCZNY:  
PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU**



**TYTUŁ PROJEKTU TEMATYCZNEGO:**

**ADHD**

**WYZWANIE SPOŁECZNE  
CZY NEGACJA?**



**Koło Pomocy Dzieciom z ADHD  
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie  
ul. Pocztowa 31-33 / 70-360 Szczecin  
adhd@tpd.szczecin.pl  
[www.tpd.szczecin.pl](http://www.tpd.szczecin.pl)**



**[www.ngofund.org.pl](http://www.ngofund.org.pl)**