

# BAGAŻ ADHD CIĘŻAR CZY WYPOSAŻENIE?



# CZYM JEST ADHD

- ⊙ Zespół nadpobudliwości psychoruchowej jest zaburzeniem, które ma dokładnie określone kryteria konieczne do jego rozpoznania. Niestety nie zawsze pokrywają się z potocznym rozumieniem tego terminu.

Można powiedzieć, że u dzieci z ADHD mózg pracuje nieco inaczej co powoduje niemożność kontrolowania swoich zachowań.

- ⊙ **DZIECKO Z ADHD NIE MA CZEGOŚ ZA DUŻO, MA ZA MAŁO ZDOLNOŚCI DO WEWNĘTRZNEJ KONTROLI I HAMOWANIA**

# PRZYCZYNY ADHD W ŚWIETLE NAJNOWSZYCH BADAŃ

Mimo, że w psychiatrii dziecięcej ADHD oceniane jest jako zaburzenie najlepiej opisane, ciągle budzi wiele kontrowersji.

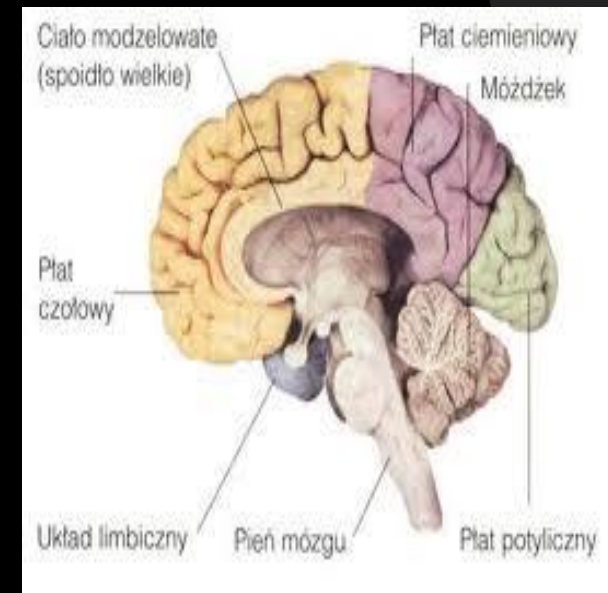
Co prawda badacze zgodni są, że zespół manifestuje złożoność i różnorodność symptomów, że ujawnia nawrotowy falowy przebieg, że występuje z innymi zaburzeniami.

**Nie potrafią jednoznacznie określić dominującej przyczyny, PODKREŚLAJA:**

Jest to zaburzenie **neurorozwojowe**, które powoduje rozwój i dojrzewanie mózgu według określonego patologicznego wzorca.

Zmniejszona jest objętość mózgu a zwłaszcza:

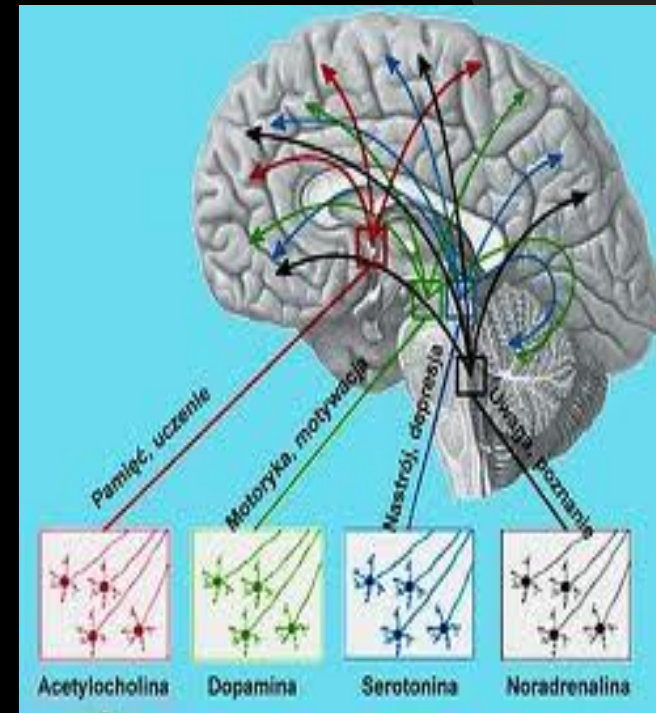
- **Jąder podstawy mózgu**
- **Spoidła wielkiego**
- **Płatów czołowych** - ściśle związanych z impulsywnym zachowaniem, które odpowiadają za planowanie, strukturalizację wszelkich zachowań i hamowanie impulsów.
- **Kory przedczołowej** - która bierze udział w regulacji zachowań i zakłóceń, odpowiada również za rozwój samoświadomości i poczucie czasu.
- **Mózdku** - który bierze udział w regulacji motywacji.



# PROCESY BIOCHEMICZNE

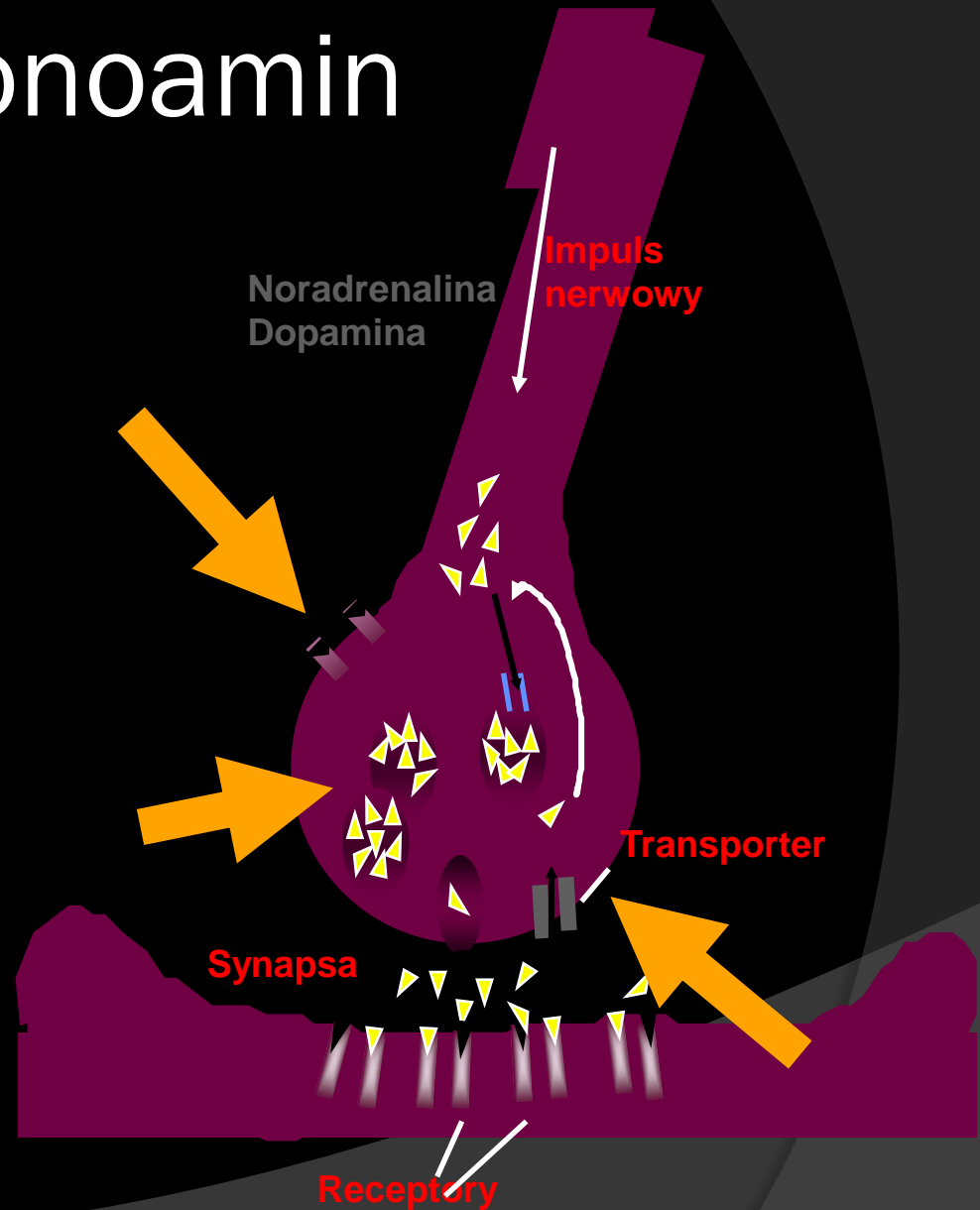
Badania wykonane pozytonową tomografią emisyjną wykazują zmiany w poziomie metabolizmu i produkcji **neuroprzekaźników**. W zmienionych obszarach występuje znacznie podwyższona gęstość receptorów dopaminowych.

Komórki mózgowe nie mają bezpośrednich połączeń. Komunikują się za pomocą związków chemicznych zwanych **neurotransmiterami**. U dzieci z nadpobudliwością zaburzona jest równowaga między dwoma przekaźnikami **noradrenaliną** i **dopaminą**



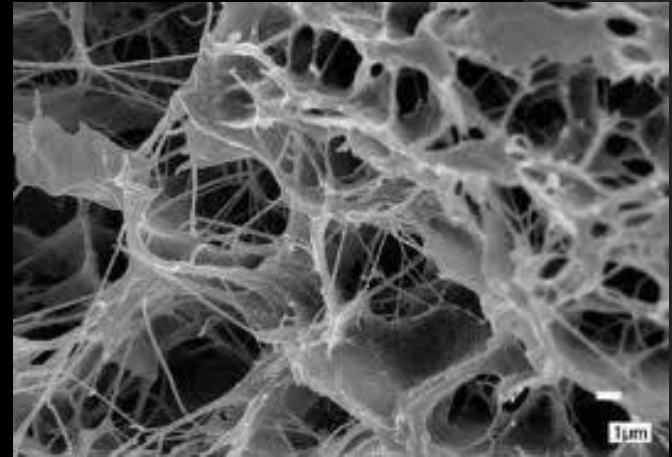
# Hipoteza monoamin

- ◎ **Dopamina** – reguluje stan gotowości do odbioru i przetwarzania informacji, reguluje również zdolność do koncentrowania się na jednym bodźcu.
- ◎ **Noradrenalina** - odpowiada za reakcje walki lub ucieczki, pozwala na szybkie rozpoznanie bodźca, niedobór powoduje niedocenienie zagrożenia, nadmiar zaś wprawia w stan ciągłego pobudzenia.



# GENETYKA

Najnowsze badania genetyczne na bliźniętach i dzieciach adoptowanych ujawniają współczynnik dziedziczności **75%**. Nie wiadomo, czy jest uwarunkowany jednym, czy wieloma genami. W chwili obecnej uważa się raczej, że ADHD dziedziczone jest wielogenowo, jednym z potencjalnych podejrzanych jest gen receptora dopaminy D4



# GRUPY OBJAWÓW ADHD



**Zaburzenia  
uwagi**

**Nadmierna  
impulsywność**

**Nadruchliwość**



# ŚWIAT DZIECKA Z ADHD

Mózg dziecka z ADHD nie dokonuje selekcji odbieranych bodźców, **wszystkie traktuje jednakowo** i nie jest w stanie sprawiedliwie rozdzielić uwagi między wykonywane czynności.

**Kiedy znajdzie wyjątkowy bodziec zatraca się w nim**



# DOM NA ZBOCZU WULKANU



„W DOMU GDZIE MIESZKA KTOŚ Z  
**ADHD** NAWET KOT I ŻŁOTA RYBKA  
MOGĄ POTRZEBOWAĆ TERAPII”

# UŚPIONY POTENCJAŁ PRACA NA POZYTYWACH

Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo sprawiają wiele problemów, wymagają dużo więcej uwagi niż inne dzieci. Często opiekunowie mają poczucie klęski wychowawczej albo winy, że są tak nieudolni.

Nie sposób sprostać sytuacji, jeśli się nie zaakceptuje faktu, iż objawy ADHD trwają latami, **nie istnieją żadne terapeutyczne metody**, które doprowadzą do ich zniknięcia, a jedynie sprawniejszego radzenia sobie w życiu mimo ich obecności.

ADHD tak jak inne zaburzenia można leczyć, nie spodziewajmy się jednak, że dziecko można wyleczyć. Stosowanie interwencji ma na celu znaczne usprawnienie funkcjonowania dziecka.

ADHD – nie jest wymówką na życie – tak więc obowiązuje tu zasada jak w każdym innym rodzaju rehabilitacji. Dziecko z ADHD ma osiągnąć te same cele, co jego rówieśnicy, ale przy większym nakładzie swojej pracy i naszej pomocy.

## **PRAKTYCZNE WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z ZASADY:**

- Z DZIECKIEM NADPOBUDLIWYM NIE DA SIĘ PRACOWAĆ NA ZAPAS. **MOŻNA TYLKO TU I TERAZ**
- TO, ŻE DOBRZE PORADZILIŚMY SOBIE Z OBJAWAMI DZIŚ NIE OZNACZA, ŻE JUTRO NIE WYSTĄPIĄ
- ZE STOSOWANIA DANEJ STRATEGII RADZENIA SOBIE Z OBJAWAMI MOŻEMY ZREZYGNOWAĆ DOPIERO WTEDY, GDY DZIECKO SAMO JEST W STANIE PORADZIĆ SOBIE Z DANYM RODZAJEM ZADANIA

Nie zapominajmy jednak, iż dzieci cierpiące na zespół hiperkinetyczny posiadają wiele uzdolnień, mocnych stron na których musimy budować fundamenty pracy wychowawczej, kiedy pomożemy im skierować ten potencjał we właściwym kierunku to okaże się, że

**ADHD to niezwykły DAR**

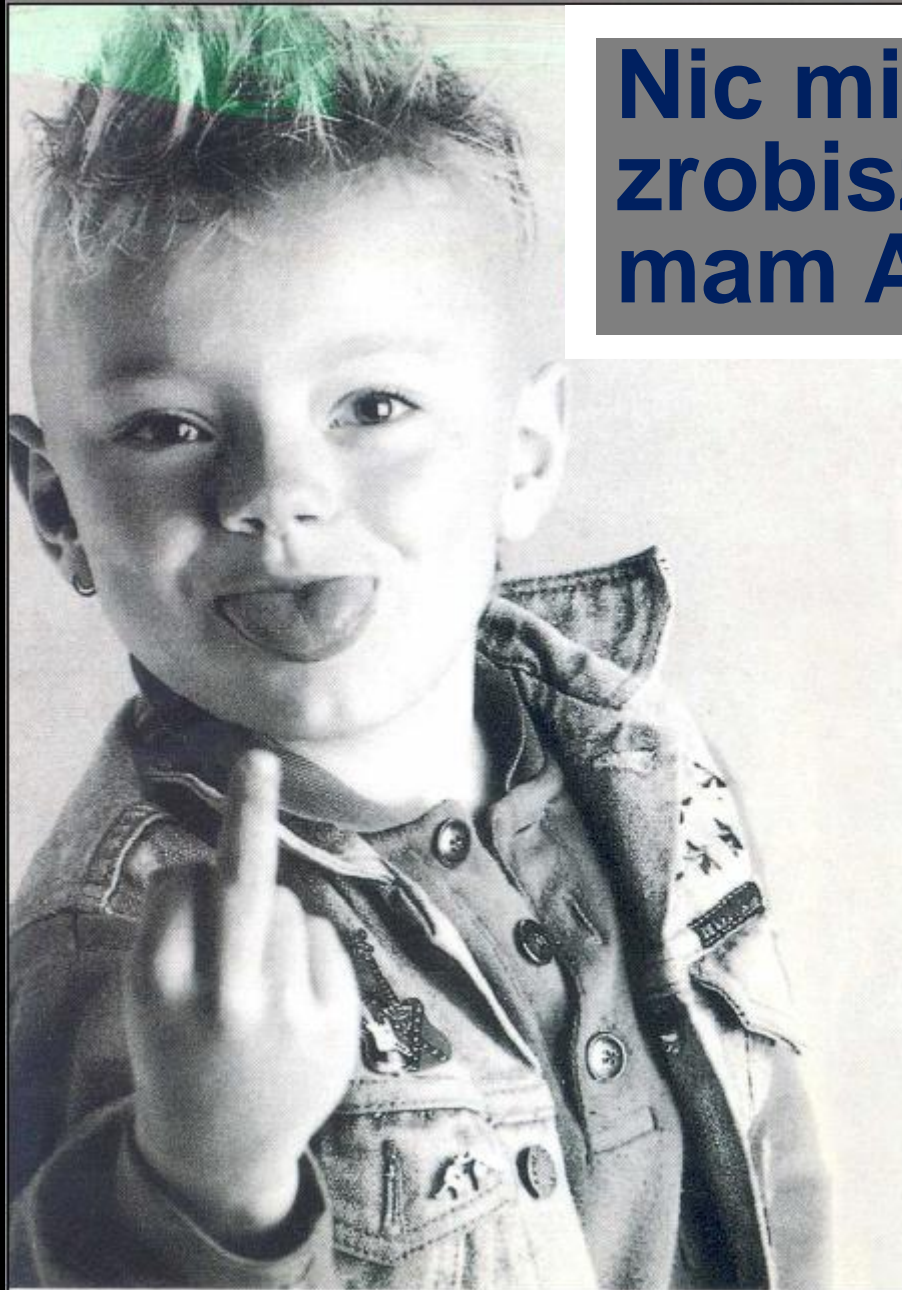


**POMYŚLMY** – współczesny świat jest chaotyczny, wszystko zmienia się jak w kalejdoskopie, zalewa nas morze informacji.

**CZY NIE MAMY CZĘSTO WRAŻENIA, ŻE NASZ MÓZG ATAKUJE ZA DUŻO BODŹCÓW I NIE POTRAFIAMY OBDZIELIĆ UWAGĄ WSZYSTKIEGO, NA CZYM MAM ZALEŻYĆ?**

**ADHD-owcy czują się w takich warunkach jak ryba w wodzie.**

- ⊙ potrafią robić wiele rzeczy na raz;
- ⊙ charakteryzują się oryginalnym, nietuzinkowym myśleniem;
- ⊙ są żądni zmian, rutyna jest dla nich zabójcza;
- ⊙ w trudnych sytuacjach, potrafią niekonwencjonalnie rozwiązywać problemy;
- ⊙ kiedy napotykają przeszkodę nie walczą, omijają ją i podążają w innym kierunku, to sprawia, że się rozwijają;
- ⊙ osoby nadpobudliwe potrafią działać błyskawicznie, są odważne, chęć pomagania innym sprawia, że w imię ważnej sprawy potrafią się poświęcać bezinteresownie.



**Nic mi nie  
zrobisz, ja  
mam ADHD!**

# SZCZĘŚCIAŻ TO JA





# DZIĘKUJĘ ZA PAŃSTWA KONCENTRACJĘ UWAGI

