

ADHD WYZWANIE SPOŁECZNE CZY NEGACJA? Spotkanie pierwsze 😊 Historycznie czy historycznie?

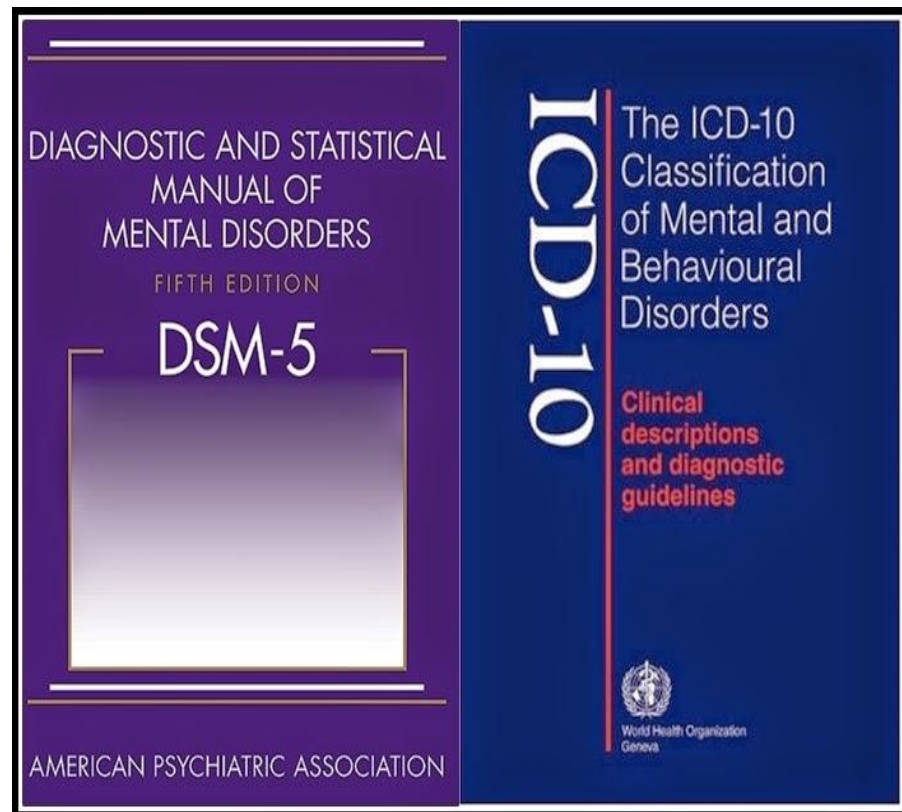
mgr inż. Tamara Olszewska
Psychopedagog

Przewodnicząca Koła Pomocy Dzieciom z ADHD TPD w Szczecinie
Kierownik Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Dla Dzieci
i Młodzieży z ADHD TPD ZOR



ZESPÓŁ
NADPOBUDLIWOŚCI
PSYCHORUCHOWEJ
Z ZABURZENIAMI
KONCENTRACJI
UWAGI

ZABURZENIA
HIPERKINETYCZNY
F.90



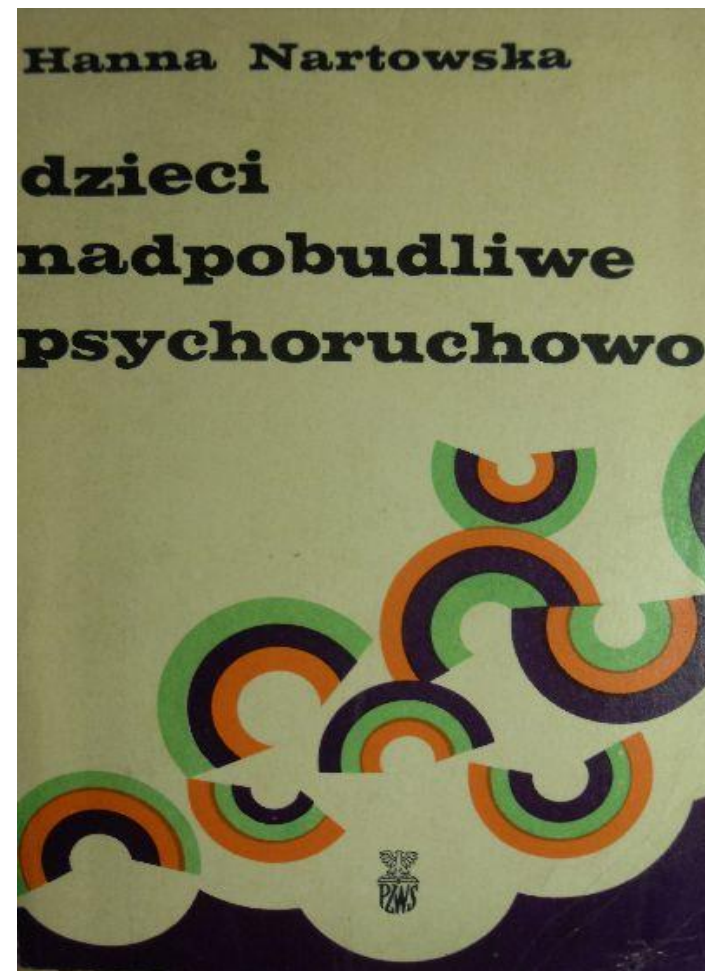
ZESPÓŁ HIPERKINETYCZNY znany na świecie od 140 lat *KIEDYŚ*

- zespół hiperkinetyczny wieku dziecięcego;
- lekka encefalopatia;
- wczesnodziecięcy zespół psychoorganiczny;
- ZDUN – zespół deficytu uwagi

OBECNIE

- Zespół Nadpobudliwości Psychoruchowej z Zaburzeniami Koncentracji Uwagi – Klasyfikacji Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego DSM IV TR z 1998 r;
- Zespół Hiperkinetyczny (Zaburzenia Hiperkinetyczne) - Światowa Organizacja Zdrowia w 1992 roku, w międzynarodowej klasyfikacji chorób (ICD – 10), od tłumaczenie terminu Hyperkinetic Disorder. I ta nazwa jest obowiązująca i stosowana w polskiej nomenklaturze medycznej.

POLSKA – lata 70-te



PRZYCZYNY ZESPOŁU HIPERKINETYCZNEGO SKĄD SIĘ BIERZE?

- Koncepcja organicznych uszkodzeń – połowa XX w; mikrouszkodzenia centralnego układu nerwowego
(-) mała grupa badawcza, uszkodzeniu ulegała tylko ta część mózgu odpowiedzialna czynnościowo za proces uwagi, hamowania i kontroli impulsów;
- Koncepcja niewłaściwej diety - skutki zatrucia ołowiem, konserwanty, barwniki i salicylany w żywności
(-) mała grupka badanych, dziś mają pośredni wpływ na nasilenie objawów
- Koncepcja błędów wychowawczych i zaniedbań środowiskowych – za podłoże zespołu uznano błędy wychowawcze popełniane przez rodziców
(-) Jak Ty wychowujesz swoje dziecko?; To diabeł w ludzkiej skórze!, Bandytę chowacie! To zwierzę nie dziecko, powinnaś go zamknąć w klatce!

Takie dzieciaki to trzeba łąć

- Koncepcja genetyczna – zaburzenie uwarunkowane genetycznie
- (+) ktoś w rodzinie ma ADHD to ryzyko wystąpienia u kolejnych dzieci wzrasta 5 -7 razy;
- (+) ktoś z rodziców ma ADHD to ryzyko, że wystąpi u ich dzieci sięga 50%;
- (+) bliźniaki jednojajowe – ryzyko, że drugi bliźniak będzie miał ADHD jest wyższe niż u dwujajowych;
- (+) choroba o podłożu genetycznym, dziedziczona wielogenowo;

W jaki sposób przenoszona genetycznie nieprawidłowość utrudnia bądź uniemożliwia prawidłowe funkcjonowanie ludzi z ADHD w środowisku?

Badacze i naukowcy 1990 – 2005

- zakłócenie równowagi chemicznych transmiterów czyli neuroprzekaźników łączących komórki mózgu: noradrenalina, dopamina i serotonina

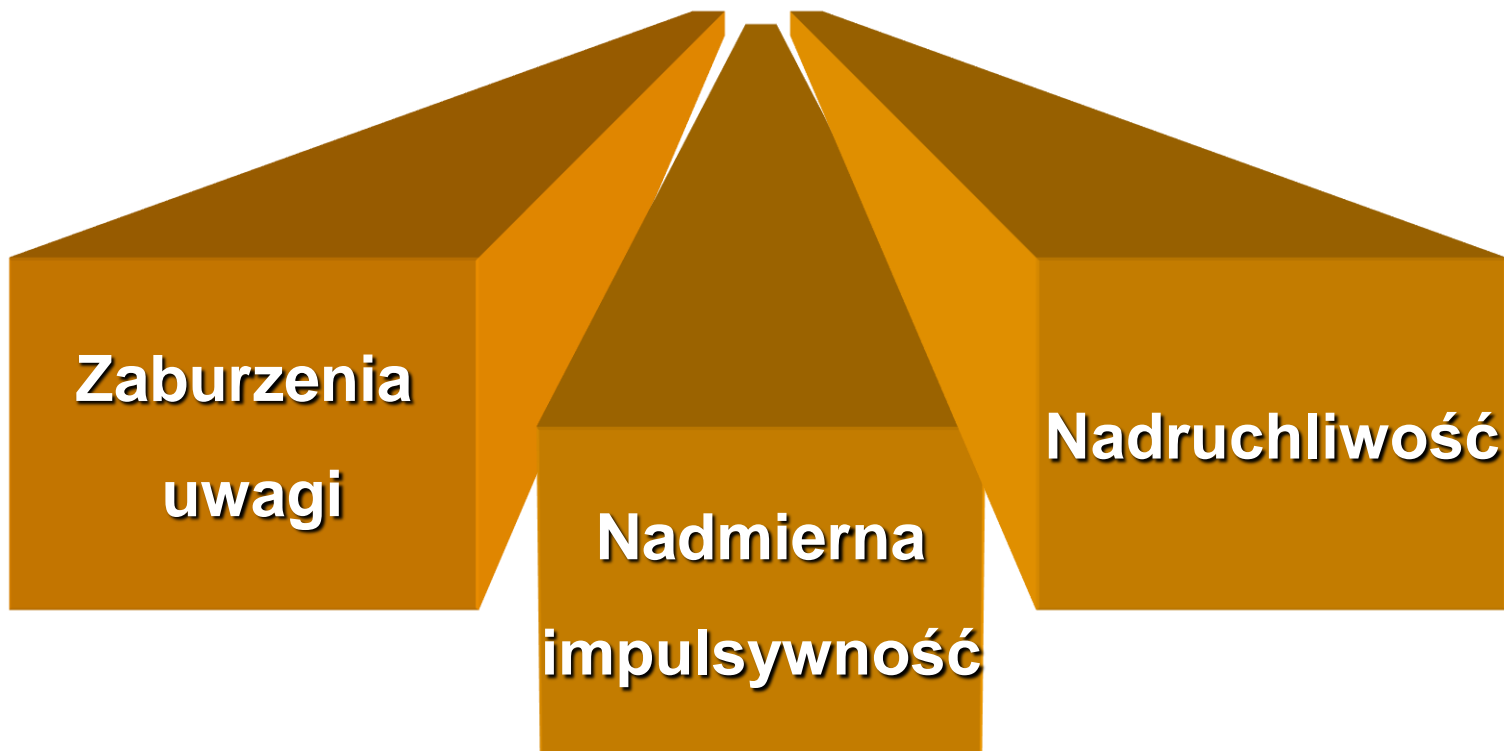
Właściwy poziom:

- dopaminy – utrzymuje uwagę na zadaniu i odfiltrowuje nieistotne informacje
- noradrenaliny – odpowiada za właściwą ocenę sytuacji, czyli analizę i odpowiedni poziom pobudzenia
- serotoniny – reguluje nastrój, rytm snu i czuwania, kontrolę zachowania i pozytywne myślenie

Rozpowszechnienie ADHD

- **3% - 5%** dzieci w młodszym wieku szkolnym
- **3% - 15%** populacji dzieci w wieku szkolnym (1-4 uczniów w klasie)
- **2% - 9,5%** dzieci na całym świecie
- Stosunek chłopców do dziewcząt to 4:1 (American Academy of Pediatrics)
- Kobiety najczęściej reprezentują podtyp z zaburzeniami uwagi, mężczyźni – podtyp z nadruchliwością i impulsywnością
- 60% pacjentów ma objawy w wieku dorastania i dorosłości
- Rozpowszechnienie jest podobne w różnych kulturach, choć występują charakterystyczne wahania

Grupy objawów ADHD



REKOMENDOWANA WIZYTA

(wypełnić w przypadku rekomendacji ze szkoły*)

.....
Imię i nazwisko ucznia

.....
Klasa

.....
Imię i nazwisko rodzica/opiekuna ucznia

.....
Termin pierwszego spotkania*

.....
Osoba kierująca:

wychowawca/pedagog/psycholog/dyrektor szkoły

Pieczętka szkoły:

*pierwsze spotkanie należy umówić telefonicznie

Koło Pomocy Dzieciom z ADHD TPD ZOR

Ul. Poczтовая 31-33, 70-360 Szczecin

Tel. 505 156 895

e-mail: adhd@tpd.szczecin.pl

www.tpd.szczecin.pl



**PROMADZINY I ORGANIZUJEMY: COACHING DLA RODZICÓW / OPIEKUNÓW DZIECI
SEMINARIA - KONFERENCJE I WARSZTATY - MEDIACJE W KONFLIKTACH RODZINNYCH I SZKOLNYCH
SZKOŁENIA WARSZTATOWE - WYDARZENIA MEDIALNE I IMPREZY PLENEROWE
GRUPY WSPARCIA DLA RODZICÓW - PORADNICTWO RODZINNE I INDYWIDUALNE
SPOTKANIA INFORMACYJNE DLA SZKÓŁ / PRZEDSZKOLI / PLAGÓW I OSOBNOWYCH**



1%

DAJ NAM SZANSĘ - PODARUJ 1% PODATKU

KRS 0000133561
1% MOŻE ZDZIAŁAĆ CUDA

**TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZACHODNIOPOMORSKI ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE**

**CEL SZCZEGÓŁOWY: KOŁO POMOCY DZIECIOM Z ADHD • WYRAŻAM ZGODĘ, K
BEZ TYCH DANYCH TWARDŹ 1% NIETRAFI NA SUBKONTO KOŁA POMOCY DZIECIOM Z ADHD**

ZA KAŻDĄ KWOTĘ DAROWIZNY WPLACONĄ NA KONTO

78 1240 3813 1111 0010 0548 5919

z dopiskiem: KOŁO TPD POMOCY DZIECIOM Z ADHD

Serdecznie dziękujemy!

ul. Poczтовая 31-33 Szczecin
tel: 91 43 45 128 kom: 505 156 895
e-mail: adhd@tpd.szczecin.pl



ADHD



ZROZUM

ZAAKCEPTUJ

POMÓŻ

Prowadzimy i organizujemy:

- seminaria, konferencje i warsztaty dla nauczycieli, psychologów i pedagogów
- mediacje w konfliktach rodzinnych i szkolnych
- szkolenia psychoedukacyjne dla rodziców
- coaching dla rodziców i opiekunów dzieci



- wydarzenia medialne i imprezy plenerowe
- wolontariuszy do szkół i domów
- poradnictwo rodzinne i indywidualne
- spotkania informacyjne dla szkół, przedszkoli i placówek oświatowych
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci
- coaching dla młodzieży

Wykłady i zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych specjalistów mających długoletnie doświadczenie w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzicami i nauczycielami.

- W ramach Koła Pomocy Dzieciom z ADHD prowadzimy:
- Indywidualne konsultacje na temat ADHD
- Spotkania w ramach Grupy Wsparcia rodziców
- Szkolenia i pogadanki tematyczne dla rodziców



W ramach Specjalistycznej Placówki Wsparcia Dziennego Dla Dzieci i Młodzieży z ADHD realizujemy:

ZAJĘCIA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:

- Socjoterapia
- Psychoterapia
- Terapia pedagogiczna
- Terapia korekcyjno - kompensacyjna
- Terapia logopedyczna
- Zajęcia z profilaktyki uzależnień

ZAJĘCIA DLA DOROSŁYCH:

- Metodyka pracy rodziców z dziećmi z ADHD
- Coaching grupowy dla rodziców dzieci z ADHD
- Pogadanki i warsztaty dla babć i dziadków

Jeśli niepokoją Cię bardzo często powtarzające się u dziecka objawy:

ZABURZENIA KONCENTRACJI:

- wydaje się, że nie słyszy co się do niego mówi
- nie dokańcza rozpoczętych zadań
- często gubi rzeczy
- często zapomina o codziennych sprawach
- rozpoczyna kilkanaście przedsięwzięć jednocześnie



IMPULSYWNOŚĆ:

- odpowiada zanim usłyszy do końca pytanie
- ma trudności z czekaniem na swoją kolej
- przerywa innym
- nie przewiduje następstw swojego postępowania

NADRUCHLIWOŚĆ:

- często macha nogami lub rękami
- w czasie lekcji chodzi po klasie
- wspina się, skacze, zdobywa kolejne szczyty i stale jest w ruchu
- jest nadmiernie gadatliwy

Nie patrz obojętnie, w Kole Pomocy Dzieciom z ADHD czekają osoby, które pomogą dziecku, rodzicom, nauczycielom.

**PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY
Z FUNDUSZY EOG
W RAMACH PROGRAMU
OBYWATELE DLA DEMOKRACJI**

**OBSZAR TEMATYCZNY:
PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU**



TYTUŁ PROJEKTU TEMATYCZNEGO:

ADHD

WYZWANIE SPOŁECZNE CZY NEGACJA?

**Koło Pomocy Dzieciom z ADHD
Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Szczecinie
ul. Pocztowa 31-33 / 70-360 Szczecin
adhd@tpd.szczecin.pl
www.tpd.szczecin.pl**



www.ngofund.org.pl